

Принято
решением педагогического совета
МБДОУ «Красногорский
ДС «Аленушка»
(протокол от «27» 01. 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Красногорский
ДС «Аленушка»
М.Р. Нотфуллина



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Красногорский детский сад «Аленушка»
Мамадышского муниципального района РТ
за 2025 год

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Красногорский детский сад «Аленушка»»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

Самообследование ДООУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ - «Красногорский ДС «Аленушка», приказом заведующего МБДОУ - «Красногорский ДС «Аленушка» «О проведении самообследования по итогам работы детского сада за 2025 год» от 30.01.2026 г. № 21.

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красногорский детский сад «Аленушка»
Заведующий	Нотфуллина Миляуша Рафгатовна
Адрес организации	422165, п.с.х. Мамадышский, ул. Школьная, д.10
Телефон, факс	8(85563)3-37-05
Адрес электронной почты	dou.alenyshka@mail.ru MR.Notfullina@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 17.10.2016 № 8852 серия 16 Л 01 № 0004867

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красногорский детский сад «Аленушка» Мамадышского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п. с-за «Мамадышский» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 574,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 213,2 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 3193 кв.м. Территория ДООУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 ч. до 18:30 ч.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Красногорский детский сад «Аленушка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ «Красногорский ДС «Аленушка» Мамадышского муниципального района образовательная деятельность обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комиссии по комплектованию, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В МБДОУ «Красногорский ДС «Аленушка» Мамадышского муниципального района функционируют:

- музыкальный зал, совмещенный с группой
- кабинет татарского языка
- кабинет по обучению ПДД

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Образовательная деятельность МБДОУ «Красногорский ДС «Аленушка», Мамадышского муниципального района осуществляется на основе документов:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – «Красногорский ДС «Аленушка» Мамадышского муниципального района РТ,
- Устав МБДОУ «Красногорский ДС «Аленушка» Мамадышского муниципального района,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» N 68-ЗРТ от 22.07.2013 г.,
- Закон РТ №16 от 03.03.12 «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Лицензия на образовательную деятельность серия 16 Л 01 № 0004867, регистрационный №8852 от 17.10.2016 г., выдана МО и Н РТ, бессрочно.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 15 детей;
- младшая группа – 17 детей;

- средне-старшая группа – 26 детей;
- подготовительная к школе группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 76.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>70</i>	<i>92,1 %</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>4</i>	<i>5,4 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>2</i>	<i>2,5 %</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная программа, используемая в МБДОУ «Красногорский ДС «Аленушка» для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализована. 100% воспитанников (обследованных в конце учебного года) усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне.

Рациональный распорядок дня составлен отдельно для теплого и холодного времени года, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности, согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому проводится в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью.

В Детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся закаливающие процедуры в соответствии с возможностями детского сада и медицинскими показателями; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; физкультурные занятия на свежем воздухе, продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано

сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались Дни и Недели Здоровья, спортивные досуги. Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении должна создаваться с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. На участке Детского сада имеется «Тропа здоровья». В Детском саду функционируют музыкальный зал, совмещенный с группой, медицинский кабинет, изолятор. Они оснащены всем необходимым для организации работы с детьми по физическому воспитанию и оздоровлению.

В группах созданы здоровьесберегающие условия: спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, помогающие включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия: это коврики резиновые, ребристые доски и т.д. Все это позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- физкультминутки;
- динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- активный отдых;
- спортивные развлечения и праздники;
- день здоровья;
- проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия);
- технологии музыкального воздействия;
- артикуляционная гимнастика;
- сказкотерапия;
- песочная терапия;
- фонетическая ритмика.

Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учитывая недостатки в работе по физическому воспитанию.

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей уделяется совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности воспитанников. С этой целью учитывается двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа
- физминутки
- подвижные и спортивные игры

- игровые упражнения на улице
- оздоровительный бег
- дыхательные упражнения, пальчиковые игры
- физминутки на занятиях
- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»
- спортивные досуги и праздники
- музыкальные и физкультурные занятия

В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей и старшей медицинской сестры.

Воспитанники принимали активное участие в городских и районных спортивных соревнованиях Всероссийский день бега «Кросс Татарстана», «Лыжня России», на районной спартакиаде среди дошкольников «Вперед, юниоры!» и т.д.

В Детском саду были проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия, консультации для воспитателей;
- национальные праздники - «Науруз», «Сабантуй», «Карга боткасы», «Масленица» и др..
- анкетирование родителей;
- месячник родного языка;
- посещение музея.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДОУ, так и по всем возрастным группам. Для родителей и детей организовывались праздники и развлечения: «Осенний бал», День здоровья, День народного единства, Новый год, Международный день родного языка, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 Марта, праздник, посвященный Дню Победы, «До свидания, детский сад!» и т.д. Родители ДОУ были участниками мероприятий, конкурсов, выставок, проводимых в ДОУ (конкурсы поделок и рисунков «Любимые мамочки и бабушки», «Сказочный мир Г.Тукая», «Осенние краски», «Волшебный Новый год» и др.). Результатом проведенной работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Родители приняли участие в благоустройстве территории и оформлении групповых комнат. Были проведены групповые и общие родительские собрания.

Педагогами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в центре внимания педагогической деятельности. Педагоги детского сада сотрудничают с учителями МБОУ «СОШ №1», Лицей №2 им. ак. К.Валиева; МБОУ «Красногорская СОШ» Мамадышского муниципального района является базовой школой для выпускников Детского сада. В течение учебного года учителя начальных классов приглашаются на родительские собрания «Подготовка детей к школе». Были проведены экскурсии в школу, беседы. Выпущено из детского сада в школу 20 детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы. 96,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (из 61 опрошенных родителей высоко оценивают работу ДООУ 92,8 процента).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников - 19 человек. Педагогов – 8 человек.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 0.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов детского сада.

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
8	8 педагогов - 100%	0 - 0 %

Категорийный уровень

Всего педагогов в	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
8	1 – 12,5%	7 - 87,5%	0 - 0%	0 – 0%

Стаж работы педагогов

педагогов	Стаж работы				
	0-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
8	0 – 0%	5 – 62,5	1 - 12,5%	1 - 12,5%	1 - 12,5%

Методическая активность педагогов

В течение учебного года педагоги ДООУ распространяли передовой педагогический опыт на РМО, районных и региональных семинарах, конференциях и др., демонстрировали открытые показы образовательной деятельности. Также, в целях реализации методических тем педагоги приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах.

Участие в конкурсах, распространение педагогического опыта

Название конкурса	Уровень участия	Результат (место)
Смотр-конкурс по благоустройству территории предприятий и учреждений в номинации «Детские дошкольные учреждения»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» (номинация «80 лет Победы. Память и гордость», проект «Патриотический клуб «Вместе растим патриотов»)	Республиканский	Грант
Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов,	Республиканский	Победитель, протокол

проживающих на территории РТ, Хуснутдинова Л.Х.		
Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2025», Шувалиева А.В.	Муниципальный	Грамота, 3 место
Конкурс театральных коллективов на родном языке «Веселая сцена» - «Күнелле сәхнә»	Муниципальный	Грамота
«Народы разные-Республика одна!» (номинация «Лучший конспект, сценарий педагогического мероприятия»), Хуснутдинова Л.Х., Ясавиева А.Р.	Республиканский	Дипломы 2 степени
Конкурс профессионального мастерства «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми» (номинация «Методическая разработка»), Ахметшина А.Т., Маннапова Р.М.	Республиканский	Диплом 1 степени
Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего», Ясавиева А.Р.	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Сохраняя традиции – Традицияларне саклап» (номинация «Методическая копилка»), Хуснутдинова Л.Х.	Республиканский	Диплом, 1 место
«Дорога в космос» (номинация «Методическая разработка»), Ясавиева А.Р.	Республиканский	Диплом 3 степени
«Иң милли тәрбияче - 2025» (номинация «Мастер-класс»), Степанова Р.А.	Республиканский	Диплом, 2 место

Публикации:

- Статья: «Проект «Һәр жәүһәрдә – халкым тарихы» (Хуснутдинова Л.Х.) в электронном сборнике материалов XII Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева, Академия наук РТ, Национальный координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ, Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр Российской академии наук», МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»;
- Консультация для воспитателей «Дидактическая игра в развитии математических способностей детей» (Ясавиева А.Р.) в СМИ на международном образовательном портале МААМ;
- «Сценарий: «Инсценировка татарской народной сказки «Дүрт дус» в электронном сборнике материалов регионального семинара-практикума в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи».

Выступления:

- «Виртуальная экскурсия как средство патриотического воспитания дошкольников» (воспитатель Хуснутдинова Л.Х.) на региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Формирование патриотических чувств у дошкольников»;
- «Лэпбук «Моя семья»» (воспитатель Ахметшина А.Т.) на региональном семинаре-практикуме «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»;
- «Нурбай кушымтасы аша татар телен өйрәнәбез» (воспитатель Ясавиева А.Р.) на РМО для педагогов ДОУ «Развитие познавательного интереса детей через разнообразные виды деятельности».

Результативность участия воспитанников

ФИ ребенка	Название конкурса	Уровень участия	Результат
Воспитанники МБДОУ «Красногорский ДС «Аленушка»	Фестиваль-конкурс татарского искусства «Моңчишмәсе»	Республиканский	Диплом лауреата II степени
Сахавиева Самира	«Мое семейное древо»	Всероссийский	1 место
Воспитанники МБДОУ «Красногорский ДС «Аленушка»	«Народы разные - Республика одна!»	Республиканский	Диплом II степени
Ясавиев Камиль	«Защитнику Родины посвящается»	III Всероссийский	Диплом II степени
Дехканова Рината	Конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 80-ой годовщине победы в ВОВ	Региональный	Диплом призера
Сахавиева Самира	«Татар малае -2025» «Татар кызы -2025»	Муниципальный	Диплом победителя в номинации «Иң тырыш кыз»
Муфахаров Рамир	«Наследие Тукая»	Муниципальный	Диплом 1 место
Ахатова Дина, Саматова Сафина	Конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Республиканский	Диплом 2 степени
Егоров Кирилл	«Радуга детских талантов»	Муниципальный	3 место
Воспитанники старшей и подготовител. групп	«Радуга детских талантов»	Муниципальный	1 место
Бабикова Анастасия	«Радуга детских талантов»	Муниципальный	3 место
Пашина Милана	«Радуга детских талантов»	Муниципальный	3 место
Сахавиева Самира	«Радуга детских талантов»	Муниципальный	2 место
Воспитанники МБДОУ «Красногорский ДС «Аленушка»	“Народы разные- Республика одна!”	Республиканский	Диплом II степени
Насибуллина Ильзия	«Преемственность поколений» - «Буыннар бәйләнеше өзелмәсен»	Республиканский	Диплом III степени
Сахавиева Самира	«Сөйкемле бала»	Всероссийский	Участие
Саматова Сафина	«Обнимаю маму»	Муниципальный	Диплом III степени

Анализ участия и результативности педагогов и воспитанников в конкурсах свидетельствует о положительной динамике в повышении профессиональной компетентности и совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Таким образом, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: 2 персональных компьютера (с подключением к интернету), 2 многофункциональных устройства; 4 ноутбука, 1 интерактивная панель, 1 синтезатор.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, на официальном сайте ДОО размещена информация, определенная законодательством. Информация о проведенных мероприятиях ДОО размещается также на сайте ДОО и в социальной сети Вконтакте.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с группой – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет родного языка – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оснащенность образовательной деятельности соответствует необходимым требованиям. Для игровой деятельности - достаточное количество игр и игрушек, сюжетно-игровых наборов, настольных, развивающих и дидактических игр. Для проведения музыкальных занятий и праздников имеется - пианино, шумовые инструменты. Для продуктивной деятельности - материалы для детского творчества, изделия народных промыслов, наборы строительных и конструкторных материалов. Для театрализованной деятельности - наборы различных видов театров и костюмы для проведения праздников и представлений. Для двигательной активности - спортивное оборудование и инвентарь.

В 2025 году проведен косметический ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей; установлено видеонаблюдение, голосовое радиоповещение. На территории детского сада оформлены клумбы, разбиты новые цветники.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим

санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки

В МБДОУ - «Красногорский ДС «Аленушка» систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса. Работа по снижению бюрократической нагрузки организована в строгом соответствии с действующими нормативными документами. На уровне образовательной организации разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие перечни и формы отчетности для каждой категории педагогов (воспитателей, специалистов). Все локальные акты, регламентирующие ведение документации, разделены на три категории: отменяемые (избыточные), оптимизируемые (требующие упрощения) и обязательные (соответствующие законодательству). Исключено ведение журналов, не являющихся обязательными согласно действующим санитарным правилам.

Мероприятия, проведенные в МБДОУ - «Красногорский ДС «Аленушка» по снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными. Они полностью соответствуют федеральной и региональной политике в этой сфере. Деятельность организации направлена на возвращение педагогам времени для живого общения с детьми, наблюдения и творчества, что является приоритетной целью оптимизации документооборота в дошкольном образовании.

Вывод: в ДОУ создана безопасная и психологически комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО; педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, активно использует современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе; образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Перспективы:

1. Совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие творческого потенциала, непрерывное образование и профессиональный рост педагогов.
3. Совершенствование работы по развитию речевой активности детей дошкольного возраста.
4. Расширение и укрепление просветительской работы с родительской общественностью, активное включение родителей (законных представителей) в учебный процесс.

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью

К. Радичевич
листа(ов)

Заведующий
МБДОУ - «Красногорский ДС «Аленушка»
/М.Р. Нотфуллина/

